

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН  
ДЕПАРТАМЕНТ НАДЗОРА И КОНТРОЛЯ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

с. Аккиреево,  
Черемшанский район  
Республика Татарстан

9 декабря 2016 года  
10 час. 00 мин.

**АКТ ПРОВЕРКИ**  
органом государственного контроля (надзора) в сфере образования  
№ А 5197/16-Д


**по адресу:** ул. Школьная, д. 29, с.Аккиреево, Черемшанский район, Республика Татарстан  
**на основании:** приказа Министерства образования и науки Республики Татарстан от 31 октября 2016 года № 5197/16-Д «О проведении плановой выездной проверки юридического лица - муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Аккиреевская средняя общеобразовательная школа» Черемшанского муниципального района Республики Татарстан», **была проведена** плановая выездная проверка в отношении юридического лица - муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Аккиреевская средняя общеобразовательная школа» Черемшанского муниципального района Республики Татарстан», (ИНН 1640002181, ОГРН 1021605353550) (далее – МБОУ «Аккиреевская СОШ»).

**Дата и время проведения проверки:** с 14 ноября 2016 года по 9 декабря 2016 года, продолжительность 20 рабочих дней.

**Акт составлен:** департаментом надзора и контроля в сфере образования Министерства образования и науки Республики Татарстан.

**С копией приказа о проведении проверки ознакомлен(а):**

Директор МБОУ «Аккиреевская СОШ»

  
\_\_\_\_\_  
М.М.Захаров  
«7» ноября 2016 года

**Лица, проводившие проверку:**

Сибгатуллина Римма Раисовна

– начальник отдела государственного контроля качества образования департамента надзора и контроля в сфере образования Министерства образования и науки Республики Татарстан (далее – Департамент), председатель комиссии;

Сафин Марат Камильевич

– ведущий консультант отдела лицензионного контроля образовательных организаций Департамента;

**Эксперты, привлеченные к проверке:**

Зиннурова  
Фарида  
Мансуровна

- учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ №70 с углубленным изучением отдельных предметов» Кировского района г. Казани, приказ МОиН РТ об аттестации эксперта от 01.11.2014 №6178/14, уровень общего образования «основное общее и среднее общее образование», предметная область/предмет – филология/русский язык и русская литература;

Хамидуллина  
Марьям  
Хасиятулловна

- заместитель директора МБОУ «Гимназия №20» Советского района г. Казани, приказ МОиН РТ об аттестации эксперта от 30.04.2015 №5521/15, уровень общего образования «основное общее и среднее общее образование», предметная область/предмет – филология /татарский язык и татарская литература;

Симонова  
Ирина  
Степановна

- учитель физики МБОУ «СОШ №49» Ново-Савиновского района, приказ МОиН РТ об аттестации эксперта от 29.09.2014 №5518/14, уровень общего образования «основное общее и среднее общее образование», предметная область/предмет, «физика», «информатика»;

Замалиева Фарида Юнусовна	- учитель географии MAOY «Лицей-интернат №2» Московского района г. Казани, приказ MOиH PT об аттестации эксперта от 22.01.2016 №230/16-Д, уровень общего образования «основное общее и среднее общее образование», предметная область/предмет «география», «биология»;
Иванова Эльза Маратовна	- заместитель директора по воспитательной работе MBOY «COШ № 137» Кировского района г. Казани, приказ MOиH PT об аттестации эксперта от 22.01.2016 №230/16-Д, уровень общего образования «основное общее и среднее общее образование», область: «воспитательная работа»;
Кинзябулатова Энзе Ильдусовна	- заместитель директора MBOY «Гимназия №2» имени Баки Урманче Нижнекамского муниципального района PT, приказ MO и H PT об аттестация эксперта от № 1088/15 от 24.02.15. уровень общего образования «основное общее и среднее общее образование», предметная область/предмет – естествознание/математика;
Шакирова Флера Масхутовна	- преподаватель музыки ГAOY СПO Арский педагогический колледж им. Г.Тукая, приказ MOиH PT об аттестации эксперта от 15.09.2014 №5192/14, уровень общего образования «основное общее и среднее общее образование», предметная область/предмет – искусство.
Тарасова Елена Александровна	- заместитель директора, учитель истории MBOY COШ №1 г. Бугульмы, приказ MOиH PT об аттестации эксперта от 24.02.2015 №1088/15, уровень общего образования «основное общее и среднее общее образование», предметная область/предмет «история» и «обществознание»;
Хабибуллина Татьяна Анатольевна	- заместитель директора учитель английского языка MBOY «Гимназия №22» HMP PT, приказ MOиH PT об аттестации эксперта от 24.02.2015 №1088/15, уровень общего образования «основное общее и среднее общее образование», предметная область/предмет – «английский язык».
Тимохина Ольга Анатольевна	- учитель химии MBOY «Высокогорская COШ №3», приказ MOиH PT об аттестации эксперта от 22.01.2016 № 230/16-Д, уровень общего образования «основное общее и среднее общее образование», предметная область/предмет «химия».
Мельникова Светлана Владимировна	-учитель информатики MBOY «COШ №10» HMP, приказ MO и H PT об аттестация эксперта от № 1088/15 от 24.02.15. уровень общего образования «основное общее и среднее общее образование», предметная область/предмет – информатика.

**При проведении проверки присутствовал(а):** М.М.Захаров, директор MBOY «Аккиреевская COШ»

**Далее по тексту:**

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ (№273-ФЗ «Об образовании в РФ»);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ФГОС НОО);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ФГОС ООО);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 марта 2004 г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (ФК ГОС).
- Постановление Правительства Российской Федерации от 28 октября 2013 года № 966 «О лицензировании образовательной деятельности» (далее – Положение о лицензировании).

**В ходе проведения проверки выявлены нарушения обязательных требований:**

- I. По вопросу соблюдения лицензионных требований и условий при осуществлении образовательной деятельности:

1. Организацией не обеспечено наличие печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов по реализуемым в соответствии с лицензией образовательным программам в полном объеме по предметам технология, искусство, музыка (пп. «е» п. 6 Положения о лицензировании)/

2. Организация не в полной мере обеспечена педагогическими работниками, имеющими профессиональное образование, обладающими соответствующей квалификацией, необходимыми для осуществления образовательной деятельности по реализуемым образовательным программам (пп. «д» п. 6, п. 9 Положения о лицензировании, Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»):

Не соблюдено требование в части получения дополнительного профессионального образования по программам повышения квалификации Отсутствует дополнительное профессиональное образование у учителя математики – Романовская В.И.

## II. По вопросу федерального государственного контроля качества образования:

1. В представленной основной образовательной программе начального общего образования (приказ №57 от 1 сентября 2015 г)

- нарушены требования к структуре ООП НОО (п.16 ФГОС НОО). В целевом разделе: пояснительная записка не раскрывает общие подходы к организации внеурочной деятельности (п.19.1 ФГОС НОО), не представлены планируемые результаты по предметам «родной язык», «литературное чтение» (татарское), «родной язык», «литературное чтение» (чувашское), курсов внеурочной деятельности. В содержательном разделе не представлено содержание по предметам «родной язык», «литературное чтение» (татарское), «родной язык», «литературное чтение» (чувашское), курсов внеурочной деятельности;

- программа коррекционной работы и программа внеурочной деятельности носит формальный характер

- в ООП ООО отсутствует часть, формируемая участниками образовательного процесса, - 20% от общего объема основной образовательной программы основного общего образования (п.15 ФГОС НОО);

- система условий реализации основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями Стандарта не содержит обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях в соответствии с приоритетами основной образовательной программы начального общего образования образовательного учреждения, механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий, сетевой график (дорожную карту) по формированию необходимой системы условий, контроль за состоянием системы условий (п.19.11 ФГОС ООО)

2. В представленной основной образовательной программе основного общего образования, реализующей ФК ГОС МБОУ «Аккиреевская СОШ» (утверждена и введена в действие директором приказ №57 от 1.09.2015 г.)

– не представлены оценочные материалы (п.9 ст.2 №273-ФЗ «Об образовании в РФ»);

– не определен нормативный срок освоения программы;

– отсутствуют содержание программы по предмету «природоведение», «татарский язык», «татарская литература», «чувашский язык», «чувашская литература»

3. В представленной основной образовательной программе среднего общего образования, (утверждена и введена в действие директором приказ №57 от 1.09.2015 г.) по реализации ФК ГОС:

– не определен нормативный срок освоения программы;

– не представлены оценочные материалы (п.9 ст.2 №273-ФЗ «Об образовании в РФ»);

4. В представленной основной образовательной программе основного общего образования, в соответствии с ФГОС (утверждена и введена в действие директором приказ №75 от 27.08.2016 г.)

- срок реализации определен на один год, не на нормативный уровень реализации программы

- планируемые результаты и содержание образования носит примерный характер, составлена без учета Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию

(протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15), без учета изменений, внесенные в ФГОС НОО (Приказ МО и Н РФ от 31 декабря 2015 г. №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г №1897»)

- отсутствуют оценочные материалы (п.9 ст.2 №273-ФЗ «Об образовании в РФ»);
- в ООП ООО отсутствует часть, формируемая участниками образовательного процесса, - 30% от общего объема основной образовательной программы основного общего образования (п.15 ФГОС ООО);

- в целевом разделе отсутствуют предметные результаты (указано, что содержатся в Приложении, приложение не представлено)

- в содержательном разделе ООП ООО не представлены предметные результаты и содержание по предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (п 11.4 ФГОС ООО), по предметам «татарский язык», «татарская литература», «чуваший язык», «чувашская литература», «интегрированных курсов»;

- организационный раздел носит формальный характер, отсутствует учебный план на уровень основного общего образования, план внеурочной деятельности (п.14 ФГОС ООО).

5. Учебные планы на 2015-2016, 2016 – 2017 учебные годы не определяют формы промежуточной аттестации обучающихся по отдельным предметам учебного плана.

6. При проведении промежуточной аттестации в 2015-2016 учебном году:

- формы проведения промежуточной аттестации в 2016 году не соответствуют формам, определенным учебным планом на 2015 – 2016 год,

- перечень предметов и форм проведения промежуточной аттестации, предусмотренный учебным планом, не соответствует установленному приказом о проведении промежуточной аттестации,

- материалы промежуточной аттестации не утверждены администрацией МБОУ,

- отсутствует график проведения.

- в протоколах педагогических советов отсутствует решение о проведении промежуточной аттестации, отсутствует анализ результатов.

7. При реализации программы начального общего образования

- не осуществляется итоговая оценка качества освоения основной образовательной программы начального общего образования в рамках контроля успеваемости в процессе освоения содержания отдельных учебных предметов с учетом готовности к решению учебно-практических и учебно-познавательных задач на основе системы знаний и представлений о природе, обществе, человеке, технологии; обобщенных способов деятельности, умений в учебно-познавательной и практической деятельности; коммуникативных и информационных умений; системы знаний об основах здорового и безопасного образа жизни (п.13 ФГОС НОО)

- не представлена система диагностики достижения метапредметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования (п.13 ФГОС НОО).

- система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования не включает порядок, используемые методы и формы оценки достижений обучающихся, оценку эффективности деятельности образовательного учреждения (п.19.9 ФГОС НОО)

8. В рабочих программах не определено изучение в полном объеме обязательного минимума содержания, предусмотренного ФК ГОС по предметам:

«технология» в 7, 8 классах (ФК ГОС):

- не в полном объеме раздел «Современное производство и профессиональное образование» (Сферы современного производства. Основные составляющие производства. Разделение труда на производстве. Влияние техники и технологий на виды и содержание труда. Приоритетные направления развития техники и технологий. Понятие о специальности и квалификации работника. Факторы, влияющие на уровень оплаты труда. Пути получения профессионального образования. Виды учреждений профессионального образования. Региональный рынок труда и образовательных услуг. Учет качеств личности при выборе профессии. Поиск информации о путях получения профессионального образования и трудоустройства.).

- не в полном объеме раздел «Электротехнические работы» (Сборка моделей электроосветительных приборов и проверка их работы с использованием электроизмерительных приборов. Подключение к источнику тока коллекторного электродвигателя и управление скоростью его вращения. Подключение типовых аппаратов защиты электрических цепей и бытовых потребителей электрической энергии. Определение расхода и стоимости потребляемой энергии. Пути экономии электрической энергии. Сборка моделей простых электронных устройств из промышленных деталей и деталей конструктора по схеме; проверка их функционирования. Проектирование полезных изделий с использованием радиодеталей, электротехнических и электронных элементов и устройств).

9. Обучающиеся МБОУ при реализации основных образовательных программ общего образования не обеспечены в достаточном количестве учебниками в печатной (или) электронной форме по учебным предметам (ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФК ГОС): «русский язык» (3, 7, 9, 10-11 классы), «литературное чтение» (3 класс), математика (3, 7 класс), «химия» (9 класс), история (9 класс), «обществознание» (7, 8, 9 классы), «татарский язык» (8,9 классы), «технология» (1-8 классы), «изобразительное искусство» (1-7 классы), «музыка» (1-7 классы).

7. Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования не обеспечивает комплексный подход к оценке результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, позволяющий вести оценку предметных, метапредметных и личностных результатов основного общего образования, не обеспечивает оценку динамики индивидуальных достижений обучающихся в процессе освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования (п.18.1.3.ФГОС ООО).

9. Внутренняя система оценки качества образования функционирует преимущественно на основе мониторинга и сравнительного анализа результатов промежуточной и итоговой аттестации, а так же через проведение внутришкольного контроля (далее – ВШК), однако:

- не представлен локальный акт, регламентирующий порядок осуществления ВШК,
- справки по итогам внутришкольного объема не представлены в полном объеме в соответствии с планом ВШК,
- в плане ВШК на 2016-2017 учебный год отсутствуют мероприятия по контролю за реализацией образовательных программ МБОУ, что не соответствует п.1 ч.6 ст.28 №273 «Об образовании в РФ»,
- контроль за выполнением образовательных программ по учебным предметам в МБОУ не осуществляется (ч.6,7 ст. 28 №273-ФЗ «Об образовании в РФ»).

10. На момент проведения проверки в мастерской для преподавания технологии размещены вещи рабочих, осуществляющих ремонтные работы по обшивке здания, отсутствовали условия для проведения уроков.

За все вышеперечисленные нарушения ответственный(ая): Михаил Михайлович Захаров, директор МБОУ «Аккиреевская СОШ».

Запись в Журнал учета проверок юридического лица, индивидуального предпринимателя, проводимых органами государственного контроля (надзора), органами муниципального контроля внесена.



(подпись проверяющего)



(подпись уполномоченного представителя  
юридического лица, его уполномоченного  
представителя)

Прилагаемые к акту документы (копии):  
Экспертное заключение Зиннуровой Ф.М.  
Экспертное заключение Хамидуллиной М.Х.  
Экспертное заключение Симоновой И.С.

Экспертное заключение Ивановой Э.М.  
Экспертное заключение Кинзябулатовой Э.И.  
Экспертное заключение Шакировой Ф.М.  
Экспертное заключение Шакировой Ф.М.  
Экспертное заключение Тарасовой Е.А.  
Экспертное заключение Хабибуллиной Т.А.  
Экспертное заключение Тимохиной О.А.  
Экспертное заключение Мельниковой С.В.

Подписи лиц, проводивших проверку: \_\_\_\_\_  Р.Р. Сибгатуллина

\_\_\_\_\_  М.К. Сафин

**С актом проверки ознакомлен(а), копию акта со всеми приложениями получил(а):**

Директор МБОУ «Аккиреевская СОШ».

« 09 » декабря 2016 года



М.М.Захаров

**Пометка об отказе ознакомления с актом проверки:** \_\_\_\_\_

(подпись)